

# PROGETTO ACCOGLIENZA

CI SONO MOMENTI IN CUI AVERE QUALCUNO ACCANTO CHE CI CONFORTA PUO' ESSERE D'AIUTO, CI SONO MOMENTI IN CUI ABBIAMO BISOGNO DI PAROLE CHE CI FACCIANO SENTIRE AL SICURO E PROTETTI. PAROLE DA PORTARE SEMPRE CON NOI E DA "TIRAR FUORI" ALL'OCCORRENZA.



**TEMPI:** settembre /ottobre

Il Progetto Accoglienza ha come finalità: creare un **clima rassicurante** in un ambiente denso di esperienze ed emozioni positive.

Ha come obiettivo principale il benessere dei bambini perché possano vivere relazioni significative e proseguire serenamente il proprio percorso di crescita.

Per i nuovi bambini e bambine l'ingresso alla scuola dell'infanzia segna un momento delicato: i bambini diventano più autonomi, sono sempre più interessati al mondo che li circonda, hanno bisogno della relazione con l'altro (compagni e nuovi adulti di riferimento) per la costruzione della propria identità. Le implicazioni emotive di questo passaggio meritano un'attenzione e un'accoglienza adeguata da parte di tutto il contesto scolastico.

Le insegnanti favoriscono infatti l'instaurarsi di una relazione di fiducia che dia "sicurezza" al bambino; vengono progettati "itinerari" di conoscenza dell'ambiente, delle attività e dei tempi della vita scolastica; la routine quotidiana rispetta i tempi e tiene conto dei bisogni e delle esigenze specifiche dei bambini.

Anche per i mezzani e i grandi, l'inizio di un nuovo anno scolastico, rappresenta un momento importante e ricco di significati.

## **FINALITA'**

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.

Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza al gruppo classe.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL BAMBINO

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia,
- Avviare un graduale e proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico e nel gruppo sociale,
- Realizzare un clima sereno e rassicurante,
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica e psicologica del bambino; la fiducia in sé e nelle proprie capacità,
- Favorire rapporti positivi e collaborativi con gli altri bambini,
- Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni ,
- Favorire una graduale acquisizione di fiducia e sicurezza del bambino verso le nuove insegnanti,
- Rispettare le regole,
- Condividere spazi, materiali, giochi,
- Esprimere bisogni.

## MODALITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023



Per raggiungere i suddetti obiettivi ogni insegnante ha letto nel corso delle settimane le storie del libro:

### **“LE PAROLE DEL CUORE” Per stare bene insieme**

Le attività del progetto accoglienza partiranno dalla lettura di 5 storie che raccontano momenti di vita vissuta in cui i bambini possono ritrovarsi e capire quanto il sostegno, l'ascolto e il coraggio di dire ciò che provano siano importanti.

La lettura sarà seguita da dialoghi e giochi negli spazi interni ed all'aria aperta in modo da permettere ai bambini di poter esplorare il nuovo ambiente in tutta tranquillità.

Il percorso terminerà con la “Festa dell’Accoglienza” durante la quale i nuovi arrivati potranno sperimentare la gioia di stare insieme, di sentirsi parte integrante e importante della scuola e di avere Maestre e compagni su cui contare.

## OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE

Nel periodo dedicato all'inserimento sarà compito dell'insegnante "osservare" i bambini secondo alcuni indicatori:

- Modalità di distacco dai genitori,
- Approccio al nuovo ambiente,
- Comportamento verso i compagni e le insegnanti,
- Giochi e spazi preferiti,
- Nell'alimentazione...

Al fine di programmare interventi educativo-didattici a misura di ogni classe e di ogni bambino.

## INIZIA UN NUOVO ANNO INSIEME!!!

